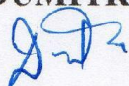


INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GIURGIU
NR: *1442* DATA: *19.10.2021*

AVIZAT,
INSPECTOR ÎNV. PRIMAR
PROF. DUMITRU TATIANA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„ACAD. MARIN VOICULESCU”,
GIURGIU / JUD. GIURGIU/ROMÂNIA
NR: *4382*... DATA: *18.10.2021*...

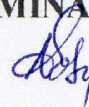
DIRECTOR,
PROF. STAN LABĂU MIHAELA



AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
PROF. SÎRBU ADELINA



AVIZAT,
INSP. ACT. EDUCATIVE
PROF. ROȘU COSMINA ANDREEA



LICEUL TEORETIC
„I. L. CARAGIALE”
ORHEI / MOLDOVA
DATA: 12 .10.2021

DIRECTOR,
PROF. CHISLARU MARIA



PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL



PRIETENIE ȘI COPILĂRIE

AN ȘCOLAR 2021-2022

Coordonatori:

Prof. înv. primar **TUDORACHE AMELIA**- CLASA PREGĂTITOARE C

Prof. înv. primar **SPANACHI ȘTEFANIA**-CLASA I E

PRIETENIE ȘI COPILĂRIE

AN ȘCOLĂR 2021-2022

Coordonatori:

Prof. înv. primar TUDORACHE AMELIA- CLASA PREGĂTITOARE C

Prof. înv. primar SPANACHI ȘTEFANIA-CLASA I E

INFORMAȚII DESPRE PROIECT

Titlul proiectului: „PRIETENIE ȘI COPILĂRIE”

Tipul activității principale din cadrul proiectului: schimb de experiență și cunoaștere în cadrul parteneriatului interșcolar între două școli aflate în țări diferite, dar cu inimi românești.

DOMENIUL ȘI TIPUL DE EDUCAȚIE ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ PROIECTUL:
educativ-cultural-artistic.

TIPUL: *internațional*

APLICANTUL: *Școala Gimnazială „Academician Marin Voiculescu”, Giurgiu/ România
Liceul Teoretic „I. L. Caragiale”, Orhei/ Moldova*

GRUPUL ȚINTĂ:

- 33 elevi- din Clasa I E, Orhei:
- 28 elevi -Clasa pregătitoare C, Giurgiu

PERIOADA: anul școlar 2021 – 2022

REZUMATUL PROIECTULUI:

- a. Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate: 61 de elevi, 2 cadre didactice.
- b. **Beneficiarii direcți:** elevii claselor primare din cadrul celor două școli, cadrele didactice și **indirecți:** părinții elevilor, comunitatea locală.
- c. Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura:
 1. **Comunicare pe cale digitală**
 2. **„Drag de România mea”**
 3. **„Crăciunul la români”**
 4. **„1 Martie – mărțișor”**
 5. **„Tradiții și obiceiuri de Paști”**
 6. **Raportul final**

Descrierea activității principale:

„Copilărie și prietenie” este un proiect educativ și cultural-artistic interșcolar bazat pe schimburi de experiență între cadrele didactice și între elevii din școli și medii diferite, în cadrul unor workshop-uri (literatură, muzică, teatru, colaj, pictură).

Proiectul urmărește promovarea experienței elevilor și a cadrelor didactice în contextul multidisciplinar, stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor, promovarea valorilor culturale locale, îmbunătățirea comunicării între elevii celor două școli, între părinții elevilor.

Impactul educativ estimat asupra grupului țintă: încurajarea cadrelor didactice și a elevilor de a realiza activități comune în medii școlare diferite, de a lega prietenii la distanță; însușirea unor tehnici noi de confecționare a unor obiecte; pregătirea și prezentarea unor programe artistice/scenete; realizarea de expoziții cu lucrările realizate.

CONȚINUTUL PROIECTULUI:

ARGUMENT

Pentru a descoperi cine este, un copil trebuie să-și cunoască rădăcinile, îndrumat de familie și de dascăli. El își află identitatea, își formează sentimentul de apartenență la locul natal, cunoscând personalitățile, datinile, obiceiurile din zona natală .

În cadrul acestui parteneriat dorim să facem cunoscute cât mai multe lucruri despre noi și despre elevii noștri, să legăm prietenii la distanță, să facem schimburi de experiențe și, de asemenea, să cunoaștem cât mai multe lucruri despre cele două țări surori.

Parteneriatul stabilit între școlile noastre va fi un punct de legătură menit a evidenția asemănări și deosebiri între cele două școli, urmărind însă obiective și interese asemănătoare, legate de istoria, cultura, tradițiile și obiceiurile acestor locuri. Prin implicarea elevilor în activități cultural-educative, urmărim să le dezvoltăm abilitățile de comunicare și muncă în echipă care vor fi valorificate și transformate în veritabile schimburi de experiență pozitive. Școlile partenere dispun de resurse materiale și umane care să asigure „dialogul la distanță”.

Diversitatea condițiilor de lucru din școli, experiența fiecărui cadru didactic participant ajută la dezvoltarea adaptabilității comportamentului comunicativ al copiilor.

Am demarat acest proiect de colaborare în speranța că, în urma derulării lui, elevii noștri vor crea și dezvolta relații de colaborare, cooperare și cunoaștere reciprocă. Parteneriatul ne oferă șansa de a implica elevii, cadrele didactice și comunitatea locală în activități ce stimulează creativitatea, încurajează comunicarea și schimbul de idei. Elevii vor fi purtătorii de cuvânt ai comunității și școlii unde învață, iar rezultatul efortului lor va fi dorința de a cunoaște și alți copii, de a împărtăși din munca și dorințele lor cu copiii de peste Prut.

Cunoașterea diferitelor aspecte ale spațiului cultural și educațional, stabilirea de relații sincere, cunoașterea trecutului istoric sunt argumente ce susțin implementarea acestui proiect.

Școala are menirea atât prin activitățile curriculare cât și prin cele extracurriculare pe care le desfășoară de a pune în valoare aceste datini și obiceiuri care se leagă de sufletul românului, de existența noastră ca popor, de a trezi și cultiva sentimentul de apartenență la acest pământ și la acest neam, patriotismul.

SCOPUL PROIECTULUI:

- oferirea posibilității de a cunoaște elemente cultural-educative din spațiul românesc de pe ambele maluri ale Prutului de către elevii și cadrele didactice implicate în proiect;
- redescoperirea și promovarea valorilor tradiționale strămoșești prin implicarea elevilor și cadrelor didactice în diverse activități legate de tradițiile și obiceiurile locale și naționale;
- formarea în rândul elevilor a sentimentului de apreciere, respectare și promovare a valorilor autentice, românești, prin ansamblul activităților educativ-formative, complementare procesului de învățământ;
- dezvoltarea sentimentului patriotic la elevi, îmbunătățirea actului instructiv-educativ într-un context multidisciplinar;
- dinamizarea interacțiunii dintre școli, cadre didactice, elevi, părinți, instituții locale, comunitate.

OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI:

- constituirea unui parteneriat care să promoveze valori comune și realizarea unui acord de înfrățire între cele două unități de învățământ;
- atragerea elevilor și a cadrelor didactice în organizarea unor activități extrașcolare;
- realizarea de schimburi de experiență, cunoaștere și practici în domeniul educațional;
- stimularea cooperării și a colaborării între elevi și cadre didactice din unități diferite de învățământ;
- încurajarea și stimularea voluntariatului în rândul elevilor, părinților și cadrelor didactice;
- promovarea dialogului și a comunicării între elevii celor două școli din proiect;
- analiza, dezvoltarea și evaluarea componentelor aptitudinilor dobândite;
- consolidarea colaborării între școală, familie, comunitate în scopul aprecierii valorilor tradiționale.

Va avea loc evaluarea activității proiectului prin vizualizarea unor ppt-uri și filmări ce prezintă aspecte surprinse pe parcursul derulării acestuia. Se poartă discuții cu cadre didactice, elevi și părinți privind impactul acțiunilor proiectului asupra comportamentului acestora. Se vor oferi diplome de recunoaștere a implicării copiilor, cadrelor didactice pentru reușita proiectului.

REZULTATE CALITATIVE ȘI CANTITATIVE AȘTEPTATE:

- posibilitatea cadrelor și elevilor din cele două școli din țări diferite de a-si lărgi orizontul prin stabilirea de noi relații de colaborare și prietenie cu elevi și cadre didactice;
- creșterea prestigiului școlilor implicate și a calității actului educațional;
- stimularea interesului elevilor pentru descoperirea frumuseții tradițiilor și obiceiurilor românești, unice în lume, nutrirea sentimentelor de mândrie și prețuire față de înaintașii noștri și jertfele lor;
- formarea unei atitudini sănătoase față de procesul instructiv -educativ în rândul elevilor;
- îmbogățirea universului de cunoaștere, comunicare și relaționare cu cei din jur;
- asigurarea egalității șanselor în educație, a dezvoltării personale ;
- stimularea implicării părinților și a altor factori educaționali în derularea activităților;
- promovarea unor relații reciproce între părinți și alți factori educaționali, pentru a forma copiilor sentimentul de prețuire a trecutului glorios al poporului român și de mândrie patriotică.

Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului:

Dacă impactul va fi unul pozitiv și pe măsura rezultatelor așteptate, proiectul educativ se va bucura de continuitate, devenind o tradiție anuală a școlilor, susținut fiind de buna colaborare între școli.

Proiectul se autosuține prin posibilitatea de autofinanțare .

RESURSE MATERIALE: sala de clasă, material didactic,mediul online, publicații de specialitate, biblioteca școlii.

RESURSE FINANCIARE: donații, sponsorizări, autofinanțare .

STRUCTURA PROIECTULUI:

- proiectul va fi centrat pe activități desfășurate în cele două școli și transmiterea de imagini;

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI

Nr. crt.	CONȚINUT	Locul desfășurării	Participanți	Termen
1.	Comunicare pe cale digitală - constituirea echipei de proiect, a planului de activități.	-online -Școala Gimnazială „Acad. Marin Voiculescu” , Giurgiu; -Liceul teoretic „I.L. Caragiale” , Orhei;	-cadrele didactice implicate în proiect	Octombrie, 2021
2.	„Drag de România mea” -vizita virtuală a elevilor celor două clase în școlile unde învață; -confeccionarea unor lucrări reprezentative pentru sărbătoarea de 1 Decembrie (ecusoane, stegulețe, lucrări plastice și compoziții aplicative sugestive ce ilustrează portul popular românesc și înfăptuirea actului Unirii etc.); -program artistic cu poezii și cântece patriotice dedicate zilei de 1 Decembrie .	-Școala Gimnazială „Acad. Marin Voiculescu” , Giurgiu; -Liceul teoretic „I.L. Caragiale” , Orhei;	- elevi; -cadre didactice; - părinți	Noiembrie 2021
3.	„Crăciunul la români” - interpretare de colinde; -cântece de iarnă, scenete, sorcova, plugușorul, jocul caprei; -confeccionare de materiale specifice sărbătorilor de iarnă – Expoziție ; - participare la Serbarea de Crăciun prin vizionarea unor filmulețe;	-Școala Gimnazială „Acad. Marin Voiculescu” , Giurgiu; -Liceul teoretic „I.L. Caragiale” , Orhei;	- elevi; -cadre didactice; - părinți -invitați	Decembrie 2021
4.	„ 1 Martie - mărțișor” – expoziție cu vânzare de produse (mărțișoare, felicitări, brățări, coliere etc.)	-Școala Gimnazială „Acad. Marin Voiculescu” , Giurgiu; -Liceul teoretic „I.L. Caragiale” , Orhei;	- elevi; -cadre didactice; părinți; -comunitatea locală	Februarie 2022

5.	„ Tradiții și obiceiuri de Paști” Activități comune și individuale dedicate celei mai mari sărbători a creștinismului: - prezentarea tradițiilor și a obiceiurilor de Paști; - activitate practică de confecționare a ornamentelor de Paște; - încondeierea ouălor; - pictură; -realizarea unei expoziții cu aceste produse.	-Școala Gimnazială „Acad. Marin Voiculescu” , Giurgiu; -Liceul teoretic „I.L. Caragiale” , Orhei;	- elevi; -cadre didactice; - părinți	Aprilie 2022
6.	Raportul final / Evaluarea proiectului -realizarea și vizionarea unui film cu imagini care redau activitățile realizate pe parcursul proiectului.	-Școala Gimnazială „Acad. Marin Voiculescu” , Giurgiu; -Liceul teoretic „I.L. Caragiale” , Orhei.	- elevi; -cadre didactice; - părinți	Mai- Iunie 2022

MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI DE EVALUARE A PROIECTULUI:

- realizarea de portofolii/ expoziții comune cu lucrările efectuate de elevi;
- evaluarea gradului de implicare și interesul elevilor pentru proiectul propus;
- evaluarea nivelului de cunoștințe acumulate de către elevi despre tema propusă, periodic, prin fișe, experiențe, aplicații și lucrări practice etc. ;
- întocmirea de albume cu fotografii însoțite de impresii ale elevilor și ale învățătoarelor;
- realizarea unei prezentări în Power Point cu acțiunile desfășurate.

MEDIATIZARE ȘI DISEMINARE:

- realizarea de fotografii si conceperea unor afișe publicitare cu lucrările elevilor;
- realizarea de expoziții cu creațiile elevilor;
- realizarea unui film cu imagini care redau activitățile realizate pe parcursul proiectului;
- popularizarea proiectului în cadrul comisiei metodice și cercurilor pedagogice ;
- mediatizarea în mass-media, în rândul părinților și cadrelor didactice din cele două școli.